



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Управление образования Карабашского городского округа»**

Адрес: 456143 Челябинская область, г. Карабаш, ул. Ключевая, 20а

Телефон: 8/35153/2-30-28,

ИНН: 7406000734

Факс: 8/35153/2-30-25

Сайт: <http://www.ko-karabash.ru>

E-mail: karabash@inbox.ru

25.05.2023/173

Руководителям ОО

Уважаемые руководители

МКУ «Управление образования КГО»:

- направляет Вам для использования в работе информационную справку по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году;
- отчет по исполнению рекомендаций направить в МКУ «Управление образования КГО» до 01.09.2023 года.

Приложение: информационная справка по итогам проведения ВПР

Начальник МКУ «Управление образования КГО»

Н.В. Полякова

Исполнитель
Руслан Равильевич Ахмеджанов
т. 83515323741, +79292726020 ruslan173w@mail.ru

Информационная справка по итогам проведения ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 2022 году проводились в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2022 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году». На региональном уровне проведение ВПР осуществлялось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 25.02.2022 № 01/490 «Об участии общеобразовательных организаций Челябинской области в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году». На муниципальном уровне на основании приказа МКУ «Управление образования КГО» №68 от 02.03.2022г.

Целью ВПР является получение реальных и достоверных данных о качестве результатах обучения при освоении образовательных программ общего образования в соответствии с ФГОС. Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

ВПР в 2022 году проводились: для обучающихся 4-х классов по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»; для обучающихся 5-х классов по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; для обучающихся 6-х классов по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика» - для всех классов в параллели, по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели представлялась образовательной организацией (далее -ОО) через личный кабинет в федеральной информационной системе оценки качества образования (далее ФИС ОКО), для обучающихся 7-х классов по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание». «Физика», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»; для обучающихся 8-х классов по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика» - для всех классов в параллели, по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание». «Физика», «Химия» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели представлялась ОО через личный кабинет в ФИС ОКО.

Всего в 2022 году в рамках проведения ВПР приняли участие 998 обучающихся из 4 общеобразовательных организаций.

В таблицах представлена информация, о результатах, обучающихся по каждому из учебных предметов во всех классах, где проводились ВПР в 2021 году.

Результаты обучающихся 4 классов по учебному предмету «Окружающий мир» в 2022 году по уровню обученности и качеству обучения

п/п	Наименование учебного предмета	класс	Количество	Участники ВПР, получившие отметку			
				2	3	4	5
				%	%	%	%
1.	Окружающий мир	4	306	0,7	26,47	59,48	23,89

Результаты обучающихся 4 классов по учебному предмету «Окружающий мир» в 2021 году по уровню обученности и качеству обучения

п/п	Наименование учебного предмета	класс	Количество	Учасшик ЗПР, получившие отметку			
				2	3	4	5
				%	%	%	%
1.	Окружающий мир	4	300	1.00	36.67	50.67	11.67

Результаты обучающихся 4 классов по учебному предмету «Окружающий мир» в 2020 году по уровню обученности и качеству обучения

п/п	Наименование учебного предмета	класс	Количество	Учасшик ЗПР, получившие отметку			
				2	3	4	5
				%	%	%	%
1.	Окружающий мир	4	363	1.4	26.2	58.7	13.8

В целом, за последние 3 года наблюдается качественное изменение качества результатов выполнения ВПР четвероклассниками по учебному предмету «Окружающий мир». Так, количество обучающихся, выполнивших задания на «4» и «5» в 2020 году, составило 72,5 %, в 2022 году - 83,4 %. Количество обучающихся, выполнивших задания ВПР на «2»: в 2020 году - 1,4 %, в 2021 году - 0,7 %

Выводы и рекомендации по результатам ВПР по учебному предмету:

Выводы: Необходимо отметить общую положительную динамику качества выполнения выпускниками начальной школы ВПР по учебному предмету начального общего образования «Окружающий мир» (в 2020 г. - 72,5 % учащихся, а в 2021 г. - 83,4 %). Изменяется количество обучающихся, выполнивших ВПР на «2» в 2020 г. 1,4 %, а в 2021 г. - 0,7 %). Содержательный анализ результатов ВПР показывает следующее. В целом можно считать достаточным уровень овладения элементами содержания учебного предмета «Окружающий мир», требующих распознавания предмета и указания его назначения, различения объектов живой и неживой природы, природных и антропогенных объектов, распознавания характерных свойств природных явлений. При этом необходимо отметить, что на достаточном уровне четвероклассники выполнили стандартные задания. К проблемам, выявленным при анализе результатов проверочной работы по учебному предмету «Окружающий мир» в 2022 году можно отнести следующие:

1. Овладение умение устанавливать причинно-следственные связи по заданному алгоритму в практической и исследовательской деятельности. С заданием на проведение несложных наблюдений в окружающей среде, постановке опыта с использованием простейшего лабораторного оборудования и умением сделать выводы на основе проведённого опыта справились 28,1%.

2. Сформированное^ основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России (описать достопримечательности родного края смогли только 46,73%. Рекомендации:

-Запланировать и провести методические мероприятия с целью оказания методической помощи учителям начальных классов по формированию естественно-научной функциональной грамотности и организации индивидуального и дифференцированного обучения младших школьников. -Усилить практическую составляющую учебного предмета «Окружающий мир» в рамках обозначенного учебным планом времени путём внесения изменений в рабочую программу учебного предмета. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, экспериментов, используя простейшее лабораторное оборудование, выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.

Математика Результаты обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 классов по учебному предмету «Математика» в 2022 году по уровню обученности и качеству обучения

п/п	Наименование учебного предмета	класс	Количество	Участники ВПР, получившие отметку			
				2	3	4	5
				%	%	%	%
1.	Математика	4	311	4,8	25,4	45,7	24,1
2	Математика	5	326	20,6	37,1	27,3	15,0
3	Математика	6	224	19,3	55,0	24,5	1,1
4	Математика	7	258	14,0	59,3	24,0	2,7
5	Математика	8	217	16,7	65,5	16,7	1,2

Рекомендации:

1 Запланировать и провести методические мероприятия с целью оказания методической помощи учителям по формированию математической функциональной грамотности и организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников.

Русский язык Результаты обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 классов по учебному предмету «Русский язык» в 2022 году по уровню обученности и качеству обучения

п/п	Наименование учебного предмета	класс	Количество	Участники МНР. по [учившие отметк\			
				2	3	4	5
				%	%	%	%
1.	Русский язык	4	309	9,1	23,6	43,7	12,6
2	Русский язык	5	48	16,7	33,3	37,4	12,6
3	Русский язык	6	323	21,4	40,3	30,7	7,7
4	Русский язык	7	269	23,7	44,8	27,9	3,7
5	Русский язык	8	236	28,4	35,2	31,4	5,1

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что по учебному предмету «Русский язык» год от года уровень обученности падает (с 79,9% в 4 классе до 71,7% в 8 классе), также, как и уровень качества обучения (с 56,3% в 4 классе до 36,5% - в 8 классе).

Результаты обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 классов по учебному предмету «Русский язык» в 2021 году по уровню обученности и качеству обучения

п/п	Наименование учебного предмета	класс	Количество	Участники ВНР, получившие отметку			
				2	3	4	5
				%	%	%	%
1.	Русский язык	1	300	17	37,33	36	4,61
2	Русский язык	5	314	25,48	40,13	29,94	4,46
3	Русский язык	6	314	24,02	46,85	26,77	2,36
4	Русский язык	7	220	27,73	50,45	20,00	1,82
5	Русский язык	8	170	31,76	40,00	21,76	6,47

Результаты обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 классов по учебному предмету «Русский язык» в 2020 году по уровню обученности и качеству обучения

п/п	Наименование учебного предмета	класс	Количество	Участники ВПР, получившие отметку			
				2	3	4	5
				%	%	%	%
1.	РУССКИЙ ЯЗЫК	4	356	10.7	33.1	45.2	И
2	Русский язык	5	287	15.7	33.8	35.5	15
3	Русский язык	6	255	20.5	45	2ч 1	5.4
4	Русский язык	7	202	23,8	46	24,8	5,4

В целом обучающиеся показывают стабильные результаты выполнения работы на протяжении трёх лет. В 2022 году в 4, 6 классах произошло увеличение количества обучающихся, справившихся с работой на «отлично». Увеличилось количество обучающихся, получивших отметку «хорошо» в 5, 6 и 7 классах. В то же время произошло снижение таких учащихся в 4 классах. Анализ показывает, что количество учащихся, не справившихся с работой, увеличивается от 5 класса к 9 (5 класс - 16,6%, 6 класс - 21,4, 7 класс - 23,7%, 8 класс - 28,4%, 9 класс (по статистике 2020 года) - 31.76%). Наиболее высокие результаты (учитывалось соотношение учеников, не справившихся с работой, и учеников, выполнивших работу на «отлично») продемонстрировали учащиеся 4,8 классов МКОУ «Степнинская школа». Низкие результаты продемонстрировали 4 класс МКОУ СОШ №4, МКОУ СОШ №2. Рекомендации: 1. Запланировать и провести методические мероприятия с целью оказания методической помощи учителям начальных классов и учителям русского языка и литературы по организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников.

Английский язык Результаты обучающихся 7-х классов по учебному предмету «Английский язык» в 2022 году по уровню обученности и качеству обучения

п/п	Наименование	класс	Количество	Участники ВПР. получившие отметку			
				2	3	4	5
				%	%	%	%
1.	Английский язык-	7	241	41,5	46,1	11,6	0,8

Низкие результаты показали МКОУ «Школа №14» с.Кочкарь (100% не выполнение), МКОУ «СОШ №2» (63,64 % не выполнение), МКОУ «СОШ №4 (51,35% не выполнение)

Образовательным организациям в рамках методических объединений провести детальный анализ проверочных работ с выявлением наибольших затруднений у большинства обучающихся. Донести объективные результаты контроля проверочных работ до каждого учителя английского языка данной образовательной организации. Администрации образовательных организаций на основе детального анализа проверочных работ скорректировать методическое сопровождение учителя в плане повышения квалификации через систему дополнительного профессионального образования, курсов повышения квалификации и систематическую модульную систему повышения квалификации, а также мотивировать учителя к самообразованию.

Биология Результаты ВПР по учебному предмету «Биология» в 5-х,6,7,8 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2022 году

п/п	Наименование учебного предмета	класс	Количество	Участники ВПР. получившие отметку			
				2	3	4	5
				%	%	%	%
1.	Биология	5	329	17.3	46,5	31.3	4,9
2.	Биология	6	133	15,8	59,4	23,3	1,5
3.	Биология	7	132	21,2	57,6	16,7	4,6
4.	Биология	8	104	17,3	52,9	28,9	1,0

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что по учебному предмету «Биология» уровень обученности самый низкий в 7 классах

(78,9%), самый высокий - в 6 классах (84,2%), качество обучения самое низкое в 7 классах (21,3%), высокое - в 5-х классов (36,2%).

Результаты обучающихся 6, 7, 8, 9 классов по учебному предмету «Биология» в 2021 году по уровню обученности и качеству обучения

п/п	Наименование учебного предмета	класс	Количество	Участника МИР, получившие отметку			
				2	3	4	5
				%	%	%	%
1.	Биология	6	303	19.80	52.81	26.40	0.99
2.	Биология	7	303	19.80	52.81	26.40	0.99
3.	Биология	8	252	19.44	53.97	25.79	0.79
4.	Биология	9	225	22.22	63.11	14.22	И.44

Результаты обучающихся 6, 7, 8 классов по учебному предмету «Биология» в 2020 году по уровню обученности и качеству обучения

п/п	Наименование учебного предмета	класс	Количество	Участники ВПР, получившие отметку			
				2	3	4	5
				%	%	%	%
1.	Биология	5	287	3.1	46.7	42.5	7.7
2.	Биология	6	263	5,3	45,6	43,7	5,4
3.	Биология	7	82	26,8	43,9	26,8	2,5

В 2022 году низкие результаты продемонстрировала МКОУ «Школа №17» с. Борисовка по предмету биология в 5 и 7 классах.

По сравнению с прошлым годом процент учащихся, получивших отметку «отлично» увеличился, также снизился процент участников диагностической работы, получивших отметку «неудовлетворительно».

Руководителям методических объединений учителей биологии:

изучить и проанализировать результаты ВПР 2020, 2021, 2022 годов- на заседаниях районных школьных методических объединений и определить актуальные проблемы повышения качества преподавания учебного предмета «Биология» и уровня подготовки учащихся к ВПР; обобщить и распространить позитивный опыт подготовки учащихся- к ВПР2020, 2021, 2022 годов как в общеобразовательных организаций в целом, так и отдельных учителей в частности

Учителям биологии провести анализ типичных ошибок и затруднений, выявленных по результатам ВПР

организовать обучение школьников через: вовлечение в систему дифференцированного обучения каждого- учащегося независимо от уровня его обучаемости; диагностику уровня обученности учащихся по биологии;

разработка разноуровневых заданий для групп учащихся с разным- уровнем подготовки.

Результаты ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 7. 8 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2021 году

п/п	Наименование	класс	Количество	Участники ВПР, получившие отметку			
				2	3	4	5
				%	%	%	%
1.	Обществознание	7	246	11.79	54.47	30.08	3.66
2.	Обществознание	8	226	22.57	61.06	15.49	0.88

Результаты ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 7 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2020 году

п/п	Наименование	класс	Количе	Участники ВПР, получившие отметку			
				2	3	4	5
				%	%	%	%
1.	Обществознание	7	121	19.8	47.9	28.9	3.3

В 2022 году уровень обученности по предмету в 7 классах выше (82,2 %), чем в 6 классах (80,7 %), но качество обучения выше в 6 классах(29,1%), в 7 кл. (21,6%).

В 2021 году в 7 классах уровень обученности и качество обучения выше по сравнению с 2022 и 2020 годом.

Учителям обществознания необходимо проанализировать демоверсии всероссийских проверочных работ по обществознанию для 6, 7, 8. Внедрять активные формы организации самостоятельной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности (проблемные задания, проектная деятельность и т.д.), позволяющие достигнуть более высокий уровень обобщения материала; использовать межпредметные связи с историей, географией, - изобразительным искусством для формирования целостного представления об историческом процессе и понятийного аппарата.

В целях совершенствования преподавания по учебным предметам и повышения уровня подготовки по предмету рекомендуем:

- проанализировать результаты ВПР по каждому учебному предмету, параллели, классу, обучающемуся. В результате проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому предмету, по которому выполнялась процедура ВПР; - довести до сведения каждого учителя своей образовательной организации результаты проверочных работ;

- разработать план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ основного общего образования в анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что по учебному предмету «Математика» год от года уровень обученности падает (с 95,2% в 4 классе до 83,4, % в 8 классе), также, как и уровень качества обучения (с 69,8% в 4 классе до 17,9% - в 8 классе)

Результаты обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 классов по учебному предмету «Математика» в 2021 году по уровню обученности и качеству обучения

п/п	Наименование учебного предмета	класс	Количество	Участники ВПР. получившие отметку			
				2	3	4	5
				%	%	%	%
1.	Математика	4	300	7.00	28.33	45.00	19.67
2	Математика	5	308	28.25	41.56	24.03	6.17
3	Математика	6	247	27.94	55.47	14.98	1.62
4	Математика	7	212	32.55	52.36	13.68	1.42
5	Математика	8	136	26.47	60.29	13.24	0.00

Результаты обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 классов по учебному предмету «Математика» в 2020 году по уровню обученности и качеству обучения

п/п	Наименование учебного предмета	класс	Количество	Участники ВПР, получившие отметку			
				2	3	4	5
				%	%	%	%
1.	Математика	4	364	2.7	24.7	47	25.5
2	Математика	5	289	15.6	39.3	28.5	16.7
3	Математика	6	257	17.9	53.7	26.8	1.6
4	Математика	7	185	12.4	48.1	35.7	3.8

Результаты ВПР по математике позволили выявить ряд проблем, на решение которых необходимо перенести акцент при обучении математике. Недостаточен уровень усвоения материала у учеников 5 класса. В результате массового перехода школ на дистанционное обучение не смогли в полной мере овладеть необходимыми умениями и навыками. Учителям математики необходимо продумать меры по ликвидации выявленных затруднений по

результатам ВПР. Сохраняется недостаточно высоким уровень вычислительных навыков у школьников основной школы. Результаты ВПР показывают, что задания на вычисление значения числового выражения в 5-7 классе выполняются недостаточно успешно. У школьников, прежде всего, недостаточно развито умение работать с текстом задачи. Они невнимательно читают условие, не могут отделить условие задачи от вопроса, не умеют критически оценить полученный результат. Для учащихся с низким уровнем подготовки по математике важно провести разбор решения ключевых задач на движение, покупки, совместную работу, сплавы и смеси и т.п. для выработки алгоритма их решения. Высокие результаты у учащихся 8 класса МКОУ «СОШ№1». Низкие результаты продемонстрировали учащиеся 4 класса МКОУ «СОШ№2, учащиеся 5 класса МКОУ «СОШ№4»

общеобразовательной организации на основе результатов ВПР с целью эффективной организации и корректировки образовательного процесса (примерный план мероприятий представлен в методических рекомендациях по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2022 года (письмо Минпросвещения России от 19.11.2020 №ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях»);

при необходимости внести необходимые изменения основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, направленные на формирование и развитие 45 несформированных у обучающихся умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования/основного общего образования, в рабочие программы по учебному предмету}', по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), по курсам внеурочной деятельности;

- оптимизировать методы обучения, организационные формы и средства обучения, использовать современные педагогические технологии по учебным предметам;

- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении каждого задания ВПР;

- внести изменения в Положение о ВСОКО в части проведения текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и/или основного общего образования по конкретному учебному предмету;

- обеспечить повышение квалификации учителей, продемонстрировавших низкий уровень профессиональной компетентности при подготовке обучающихся к ВПР

- информировать родителей (законных представителей) о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся;

- провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результативности ВПР.